

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №12

346448, Россия, Ростовская область, г.Новочеркасск, пр.Энергетиков, д. 21

тел. 8(8635) 27-28-96;

e-mail: crr12@yandex.ru;

сайт ДОУ: [https://gart12.npi-tu.ru/;](https://gart12.npi-tu.ru/)

VK Детский сад №12 Новочеркаска [https://vk.com/ds12 новочерkassk;](https://vk.com/ds12_novoчерkassk)

ОК - Детский сад № 12 города Новочеркаска <https://ok.ru/group/53452237373659>

**Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования МБДОУ детского сада № 12
(в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО)**

Рабочая группа:

Ковалева Л.Е., заведующий,

Мельникова И.Ю., старший воспитатель,

Якушева Л.А., учитель – логопед,

Бочарникова С.В., музыкальный руководитель,

Сорока С.Н., Молчанова М.И., воспитатели.

ОСОБЕННОСТИ ФАОП ДОО

- Программа является документом, в соответствии с которым ДОО самостоятельно разрабатывает и утверждает адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее – АОП ДОО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- Программа **объединяет образование и воспитание** дошкольников в один гармоничный процесс;
- Программа **детализирована** (можно брать за основу целиком при разработке собственной программы);
- Большое внимание уделено **воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине; сделан акцент на** воспитании интернациональных чувств; представлениях детей о государственных праздниках и вызвать интерес к событиям, которые происходят в России; на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью.
- Включает **примерные перечни** художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных и кинематографических произведений.

ОСОБЕННОСТИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО

МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 12

(разработанной в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО)

Программа спроектирована на период 2023-2027 год с учетом возрастных особенностей и индивидуальных потребностей ребёнка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, особенностей развития детей с разными нозологическими группами (ТНР, ЗПР, НОДА) и обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет по основным образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, а также оказание детям профессиональной помощи.

АОП ДО для детей с ОВЗ МБДОУ детского сада № 12 включает в себя обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 12 (40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, реализуются они в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, разнообразных видах совместной и самостоятельной деятельности, а также во взаимодействии с семьей и социумом

Ведущая цель программы: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Целевой раздел;
2. Содержательный раздел;
3. Организационный раздел.

Каждый раздел образовательной программы содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений ДОУ.

А так же учебно – методическую документацию:

1. Программу воспитания;
2. Режим и распорядок дошкольных групп;
3. Календарный план воспитательной работы.

В целевом разделе Программы представлены:

- цели и задачи;
- принципы и подходы к ее формированию;
- планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- подходы к педагогической диагностике планируемых результатов;
- значимые для разработки и реализации АОП ДО характеристики и особенности развития детей с ТНР, ЗПР, НОДА.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

Обязательная часть (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 10.2 ФАОП ДО):

1. Реализация содержания АОП ДО;
2. коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА;
3. охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;
4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР, ЗПР, НОДА в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
5. создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР, ЗПР, НОДА как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учеб-

- ной деятельности;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА;
 9. обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА;
 10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;

**Цель и задачи реализации Программы в части,
формируемой участниками образовательных отношений**
(единая с целью ФАОП ДО ДО (п.10.2.) и АОП ДО)

Многонациональный и многоконфессиональный состав населения Ростовской области, Донского края, создает среду, приобщение ребенка к национальным ценностям, формирование у него толерантного сознания, разнообразных познавательных интересов, его самоопределение в условиях поликультурной среды. Овладение этим компонентом одинаково важно для всех участников образовательного процесса и достигается задачами:

1. развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностного отношения и интереса к культуре и истории Донского края;
2. создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов;
3. развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, произведений искусства родного края;
4. развитие творческого потенциала младших дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности;
5. способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативно-развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия с педагогическими работниками другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;
- содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

В Содержание части Программы, формируемой участниками образовательного процесса отражается:

- вариативность образования;
- специфика деятельности ДОУ;
- расширение области образовательных услуг для воспитанников, через реализацию социально-значимых проектов:
 - включается содержание регионального компонента: проекты «Казачья горница», «Сторонушка донская» и др.

Рабочая программа воспитания

Раскрывает задачи и направления воспитательной работы;

- Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

1. Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Организационный раздел Программы включает описание

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, нарушениями опорно- двигательного аппарата;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
 - обеспечение Программы созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально- технических условий;
- Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- Режим / распорядок дня;
 - календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.