**Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание педагогами уделяется организации предметно - развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствуют свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда ДОУ соответствуют санитарно- гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

**Здание**: Свидетельство о государственной регистрации права от 07.04.2016г. повторное, взамен свидетельства23.07.2010г.

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61/031-61/31/046/2010-505. Кадастровый номер: 61:55:0030211:50. Вид права: оперативное управление. Детский сад, назначение: нежилое. Площадь: общая 614,9кв.м.

**Земельный участок**: Свидетельство о государственной регистрации права от 07.04.2016г. повторное, взамен свидетельств от13.08.2008г.

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-32/059/2008-25. Кадастровый номер: 61:55:0030211:33. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для эксплуатации зданий и строений детского сада. Площадь: 4077кв.м.

**Инфраструктура МБДОУ детского сада № 12** включает в себя следующие помещения и территории:

* кабинет заведующего – 1;
* кабинет старшего воспитателя– 1;
* кабинет специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя) – 1;
* групповые комнаты – 5;
* медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор) – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная -1;
* прогулочные площадки для всех групп – 4
* кладовая – 1.

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии.

Территория детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование. Остается проблемным вопрос оборудования физкультурной площадки на улице.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

* столы для осуществления непрерывной образовательной деятельности в старшей и подготовительной группах установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;
* мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
* все игрушки, используемые в МДОУ безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
* соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
* доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребёнку объекты развивающей предметной среды);
* обеспечение «зоны ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствует развитию у них задатков.

Все помещения МДОУ эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Материально-техническое обеспечение МДОУ выстраивалось в соответствии со следующими *принципами:*

* + *информативности,* предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
  + *вариативности,* определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
  + *полифункциональности,* предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды;
  + *педагогической целесообразности,* позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
  + *трансформируемости,* обеспечивающего возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

Комплексное оснащение образовательного процесса, обеспечивает *возможности:*

* осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
* организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
* организации разнообразной игровой деятельности;
* выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
* освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
* учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
* использования образовательных технологий деятельностного типа;
* эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
* физического развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, учета разнополовой специфики.

Группы оснащены *игрушками,* обладающими следующими качествами:

* полифункциональность. Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
* возможность применения игрушек в совместной деятельности. Игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;
* дидактические свойства. Игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);
* принадлежность к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством;
* кабинеты (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, методический) и залы (музыкальный, физкультурный) оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методи- ческого оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности

детей дошкольного возраста.

Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

* нормативно-правовая база для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
* современные программы и технологии дошкольного образования;
* методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
* обобщѐн положительный педагогический опыт воспитателей;
* библиотека методической и детской литературы;
* ноутбук и компьютер для оформления документации педагогами;
* периодические издания (газеты, журналы, приложения к журналам).

В педагогическом процессе МДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

* + музыкальный центр (в каждой возрастной группе): для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
  + диапроектор (в младшей, старшей и подготовительной группах): для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
  + интерактивные панели средней и старшей-подготовительной группе;
  + интерактивный стол в младшей группе;
  + «логопедическая шхуна», для коррекционной работы;
  + компьютер, ноутбук и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации;

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование направлений в соответствии с учебным планом**  **(образовательные области)** | **Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.** |
| **Групповые комнаты**.  **Оборудование и мебель:** напольные стенки детские («Веселый паровозик», «Домик»), стеллажи для игрушек, стулья детские, столы с регулируемой высотой, детские диваны, детские кухни, мольберты, полотно наборное, магнитная азбука, доски передвижные для занятий,  игровые модули и наборы (парикмахерская, набор «Универмаг», механик и т.д.), контейнеры для хранения мячей и строительного материала, напольные конструкторы, напольные ширмы, наборы для настольного театра из пластмассы, дерева. | | |
| 1 | *«Социально-*  *коммуникативное развитие»* | **Групповые комнаты.**  ***Центры «Игралочка»***  Для девочек созданы сюжетно-ролевые игры «Салон красоты», «Прачечная», «Хозяюшка», «Семья». В центрах имеются утюги, куклы, игрушечная мебель для кукол, шкаф с одеждой для кукол, посуда, коляски, сумочки, наборы овощей, фруктов комплект постельных принадлежностей для кукол. Для мальчиков представляют сюжетно - ролевые игры - «Механик», «Столярная мастерская», имеются различные виды кострукторов: «Лего», маленькое лего «Пожарная машина» и «Полицейская машина», деревянный конструктор «Ферма», деревянный конструктор, конструктор «Веселые горки», напольный конструктор, наборы «Домашние  животные» и «Дикие животные», наборы инструментов, автопарковка, железная дорога, машинки, военная техника.  «Парикмахерская», «Супермаркет» и «Больница», игровые мастерские, наборы «Няня», набор доктора, набор для купания кукол с аксессуарами, ширмы игровые «Магазин-больничка», двухэтажный кукольный домик пользуются популярностью, как у мальчиков, так и у девочек.  Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.  ***Центры безопасности***  Дидактические настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков, улиц, дорожные знаки. Развивающая настольная игра «Дорожные знаки», картотека игр «Правила дорожного движения», настольная игра по правилам дорожного движения для маленьких пешеходов и будущих водителей «Светофор», обучающая игра «Правила дорожного движения», демонстрационный материал «Не играй с огнем!», «Воздушный транс- порт», азбука безопасности, обучающие карточки: «Правила дорожного движения», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»», «Уроки поведения для малышей», «Безопасность дома и на улице», «Уроки безопасно- сти», «Правила маленького пешехода», «Транспорт», «Водный транспорт». Деревянный конструктор «Транспорт».  **Кабинет педагога-психолога.**  аудио - визуальные и тактильные стимуляторы, песочный стол с песком разного вида, мольберт, музыкальный центр, набор аудиокассет и CD-дисков для релаксационных занятий с детьми. |
| 2 | *«Познавательное развитие»* | **Групповые комнаты.**  ***Центры книги***  Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, детские хрестоматии, иллюстрации, портреты поэтов, писателей (старший возраст), тематические выставки, CD плеер для прослушивания аудиосказок, песен и аудиоэнциклопедий. Детская энциклопедия в сказках.  ***Центры экспериментирования***  Игровые наборы «Водный мир», различные емкости для воды и сыпучих веществ, лейки, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы. Имеется природный материал для познавательно- исследовательской деятельности (шишки, камни, ракушки), формочки для игр с песком и водой, песочные наборы, «мыльные пузыри», водяные мельницы, столы для экспериментирования с водой и песком.  Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, сухие аквариумы, цветы искусственные, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок. Картотека опытов.  ***Центр патриотического воспитания***  Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.).  Наглядно-дидактический комплект «Изучаем государственную символику», географический атлас «Мир во- круг нас», демонстрационные картинки и раздаточные карточки «Народы России», демонстрационные картинки и раздаточные карточки «Природа России», настольная игра- занятие «Государственные символы Рос- сии», книжка-раскраска «Приключения инопланетянчика в России (зачем нужны выборы)», художественный альбом «На казаке и рогожа пригожа», кукла вырезная «Народные костюмы», буклеты «Патриарший Вознесенский войсковой всеказачий собор» и «Новочеркасск». Энциклопедии. Обучающие карточки «Кем быть?»,  «Профессии», наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «Защитники Отечества».  ***Центр природы***  Календарь природы, обучающие карточки: «Животный мир моря и океаны», «Овощи и фрукты», «Млекопитающие», «Полевые цветы», «Времена года. Природные явления. Время суток», «Животные России», «Грибы и ягоды», «Рыбы (морские и пресноводные)», «Животный мир (горы и полярные регионы)», «Насекомые»,  «Домашние животные и птицы», «Деревья», «Домашние птицы», «Садовые цветы», «Комнатные цветы»,  «Птицы». Познавательные сказки. Мини плакаты «Овощи», «Животные леса», «Домашние животные». Серия книг «Маленькому почемучке» (о море, о планете Земля, о птицах, о животных). Дидактические игры «Чей хвост?» и «Чья тень?», домино «Фрукты и ягоды». Энциклопедии.  ***Центр занимательной математики***  Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики для всех, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно- печатные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей. Развивающая игра «Цифры», интеллектуальная игра «Солнечный лабиринт», развивающая игра «Логическая мозаика», развивающая игра умное домино «Сложение», развивающая игра умное домино «Вычитание», деревянные пазлы «Часы», набор обучающих карточек «Цифры и счет», дидактическая игра на состав числа «Радуга», дидактическая игра «Какой знак…?», раздаточный счетный материал. Дидактическая игра «Адрес», картотека графических диктантов, дидактическая игра «Что где находится?», лабиринты, дидактическая игра «Одинаковое - разное», дидактическая игра «Что сначала, что потом». |
| 3 | *«Речевое развитие»* | **Групповые комнаты.**  ***Речевой центр***  Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.  Дидактическая игра «Сказочные заплатки», алгоритмы «Времена года», алгоритмы рассказывания «Дикие  животные», «Деревья», «Бытовая техника», «Посуда», «Продукты», «Мебель», «Здания», «Птицы», «Домашние животные». Картотека пальчиковых игр, игра для развития речи «Сюжетные картинки», демонстрационный материал (беседы по картинкам) «Воспитываем сказкой», наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «Распорядок дня», книга из серии «Расскажи сказку по картинкам» В. Сутеев «Кораблик», «Палочка-выручалочка» и «Под грибом», картотека артикуляционной гимнастики. Демонстрационный материал  «Расскажи про детский сад», «Мой дом», «Семья», «Как растет живое»; расскажи сказку по картинкам «Колобок», «Репка»; дидактическая игра «Найди отличие»; пособие для составление описательного рассказа на тему: «Овощи». Раздаточный материал «Буквы». Обучающие карточки «Одежда», «Игрушки», «Бытовая техника», «Инструменты». Настольная игра «Вежливые слова и поступки». Пазлы «Алфавит».  **Кабинет учителя-логопеда.**  Интерактивная стенка «Логопедическая шхуна», стол, стулья, мольберт, логопедический стол с зеркалом, дидактический набор «Скотный двор», конструктор «Русские народные сказки», развивающие коврики «Одень куклу», черепаха дидактическая с чехлами («Умные веревочки», «Лесная страна», «Мои первые уроки»,  «Фруктовый сад»), рабочие тетради для подгрупповых занятий для каждого ребенка, картины, картинки, книжки, игрушки по лексическим темам, на дифференциацию и автоматизацию звуков, альбомы, дидактические игры, речевой материал, азбука, кукольный театр. Специальная литература по логопедии. |
| 4 | *«Художественно-*  *эстетическое развитие»* | **Групповые комнаты.**  ***Центры театрализованной деятельности***  Различные виды кукольных театров, ширмы для кукольного театра, декорации для спектаклей, атрибуты театральных костюмов, украшений. Обучающие карточки «Эмоции». Деревянный настольный театр: «Смоляной бычок», «Волк и семеро козлят», «Лиса и заяц», «Три поросенка». Лото «Азбука и цифры». ***Центры художественного творчества***  Бумага разного формата, цветная бумага, картон, цветные карандаши, простые карандаши, ластики, гуашь, палитра, акварель, трафареты для развития изобразительных навыков, восковые мелки, линейки, фломастеры, кисточки, клей ПВА, клеящий карандаш, индивидуальные клеенки для клея, ножницы, пластилин, стеки, доски для лепки, книжки -раскраски, открытки, предметы народно-прикладного искусства, аудиофонотека и т.д. ***Центры «До-ми-соль-ка»***  Оснащен разнообразными музыкальными инструментами (бубен, барабан, гитара, треугольники, металлофоны, маракасы, флейты, дудочки, бубенцы, ложки, гармошка, погремушки, шумелки и др). Некоторые инструменты сделаны руками воспитателей. Обучающие карточки «Музыкальные инструменты».  В каждой группе фортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор с пультом управления, ноутбук, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, костюмы, маски, декорации для праздников, костюмы для сюжетно-ролевых спортивных игр и праздников.  Комплекты детских и взрослых казачьих костюмов. |
| 5 | *«Физическое развитие»* | **Групповые комнаты.**  ***Центры физического развития***  Мячи разных размеров; мячики - ёжики; мешочки, наполненные горохом для рук, массажные коврики, массажные варежки, кегли, гантели, кольцеброссы, обручи, скакалки, верёвки, шнуры, маски для игр, предметы, для проведения упражнений – на всех детей группы: кубики, мягкие мячики, султанчики; дыхательные тренажёры, бубны для выполнения упражнений в предложенном ритме, картотека спортивных и подвижных игр. Картотека утренней гимнастики и гимнастики пробуждения, картотека физминуток, обучающие карточки «Виды спорта», игра «Боулинг», игра «Ловишки», моталочки.  Скамьи гимнастические, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, дуги для подлезания, тактильная дорожка прямая, мячи резиновые разных размеров, мяч футбольный, тренажеры детские механические (вело- тренажер, беговая дорожка, мини-степпер, бегущий по волнам), тоннель для подлезания, скакалки веревочные, палки гимнастические, ленты на пластиковых кольцах разной длины, канат для перетягивания, |
| 6 | *Медицинское обеспечение* | **Медицинский блок (договор с МУЗ городской больницей №3 г. Новочеркасска от 17.02.2020г. №2).**  Аптечка для детских и учебных учреждений, стол инструментальный со стеклянными полочками СИ-2, шкаф двухстворчатый метал., весы электронные напольные, лампа бактерицидная, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, стетофонендоскоп, шпатель для языка металлический, коробка стерилизованная (бикс медицинский). |
| 7 | *Методическое обеспечение образовательного процесса* | **Методический кабинет.**  Книжный шкаф, персональный компьютер, принтер лазерный.  Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях.  УМК к программам «Радуга», (авторы С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжа- нова), «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, (авторский коллектив под руководством Лыковой  И.А.).  Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №12, рабочая программ Воспитания, годовой план работы ДОУ, АООП ДОУ, материалы педсоветов. |

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в МБДОУ образовательной программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Библиотека как структурная единица в ДОУ отсутствует.

Библиотечный фонд для обеспечения методической работы, организации и проведения образовательного процесса находится в методическом кабинете.

Время для работы с библиотечным фондом: ежедневно с 13.00  до 14.00