

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12  
города Новочеркаска

ПРИНЯТ  
решением Педагогического Совета  
МБДОУ детский сад № 12  
Протокол №1 от 01.09.2023г.



**РЕЖИМЫ ДНЯ  
И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12  
и адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12  
города Новочеркасска

**ПРИНЯТ**  
решением Педагогического Совета  
МБДОУ детский сад № 12  
Протокол №1 от 01.09.2023г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказ №36-ОД от 01.09.2023г  
заведующий МБДОУ детский сад № 12  
\_\_\_\_\_ Л.Е. Ковалева

## **РЕЖИМЫ ДНЯ**

### **И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12

и адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год

г. Новочеркасск

## 1. Общие положения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 №

373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», режимы дня групп соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют их гармоничному развитию и учитывают следующие рекомендации:

- максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- в течение каждого периода бодрствования предусматривается проведение прогулки, дневная суммарная продолжительность которых должна составлять 3-4 часа;
- самостоятельная деятельность детей занимает в течение дня 3 -4 часа, которые используются для личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности и игры;
- период дневного сна - 2-2,5 часа для детей 3 - 7 лет; не менее 3 часов для детей от 1,5 – 3 лет;
- объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности предусматривается в количестве 6 - 8 часов в неделю.

В режиме дня всех групп соблюдается временное распределение основных организационных периодов, предусмотренных СанПиН 2.4.1.3049-13. представленное в таблице 1.

Таблица 1

Временное распределение организационных периодов

| Периоды режима дня                        | Временные интервалы | Количество часов |
|---|---------------------|------------------|
| I период бодрствования                    | 7.00- 12.00         | 5 часов          |
|   | 7.00-13.00          | 6 часов          |
| Сон                                       | 12.00 - 15.00       | 3 часа           |
|   | 13.00 - 15.00       | 2 часа           |
| II период бодрствования                   | 15.00 - 19.00       | 4 часа           |
| <b>Общая продолжительность режима дня</b> |                     | <b>12 часов</b>  |

В здании учреждения, расположенном по адресу пр. Энергетиков, д.21, организация питания воспитанников всех групп осуществляется в групповых ячейках, где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приёма пищи.

При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности учреждения, связанные с архитектурой здания и ее расположенностью, определяющей количество и площадь прогулочных площадок.

Особенности прогулочных площадок определяют разные временные интервалы проведения прогулок, что отражается в режимах периодов бодрствования.

Временные интервалы непрерывной образовательной деятельности соответствуют «Примерному распределению видов детской деятельности в течение недели», принимаемой Педагогическим Советом учреждения на начало учебного года. При составлении режимов дня и организации образовательного процесса учитываются следующие организационные формы непрерывной образовательной деятельности:

- фронтальная;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Для организации эффективного взаимодействия персонала при осуществлении образовательного процесса педагогическим коллективом было принято решение о разработке графического изображения режима дня, учитывающего все особенности образовательного процесса. Графическое изображение режима дня и организации образовательного процесса способствует целостному восприятию организации жизни групп, работающих в технологии совместного/интегрированного/коррекционного образования.

Для графического изображения режима дня и организации образовательного процесса используется цветовая легенда, представленная в таблице 2.

Таблица 2

Цветовая легенда режима дня и организации образовательного процесса

| <b>Вид деятельности</b>                   | <b>Цветовая легенда</b> |
|---|-------------------------|
| Совместная деятельность педагогов и детей | Желтый                  |
| Самостоятельная деятельность детей        | Синий                   |
| Непрерывная образовательная деятельность  | Белый                   |
| Прогулка                                  | Оранжевый               |
| Сон                                       | Зеленый                 |
| Коррекционно-развивающая работа           | Фиолетовый              |

Содержание по основным видам деятельности вписывается в соответствующую строку графического изображения ре-

жима дня и организации образовательного процесса.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья могут вноситься изменения, обусловленные их индивидуальными потребностями, в этом случае эти изменения фиксируются в индивидуальном плане психолого - педагогического сопровождения.

Щадящий режим дня и организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением непрерывной образовательной деятельности и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья воспитанников.

В режиме дня при ухудшении погодных условий изменяется содержание прогулки, в эти временные интервалы предусматривается досуговая деятельность детей в полифункциональных кабинетах учреждения, в музыкальных и спортивных залах.

### **Режим занятий обучающихся.**

Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания обучающегося в детском саду.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 мин. – от полутора до трех лет;

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. – от полутора до трех лет;

30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Режимы дня и организации образовательной деятельности каждой группы дошкольного учреждения подлежат корректировке на начало каждого учебного года с учётом графиков работы педагогических сотрудников, индивидуальных психолого-педагогических характеристик воспитанников и принимаются решением Педагогического совета до 2 сентября текущего

года и являются неотъемлемой частью рабочих программ воспитателей.

Режимы дня и организации образовательной деятельности каждой группы дошкольного учреждения подлежат корректировке на начало каждого учебного года с учётом графиков работы педагогических сотрудников, индивидуальных психолого-педагогических характеристик воспитанников и принимаются решением Педагогического совета до 2 сентября текущего года и являются неотъемлемой частью рабочих программ воспитателей.

## **2. Виды режимов дня и организации образовательного процесса.**

В МБДОУ детском саду № 12 используются следующие режимы дня и организации образовательного процесса:

- режимы дня и организации образовательного процесса групп общеразвивающей направленности (Приложение 1);
- режимы дня и организации образовательного процесса групп компенсирующей направленности (Приложение 2);
- режимы дня и организации образовательного процесса групп оздоровительной направленности (Приложение 3);
- режим дня на летне-оздоровительный период (Приложение 4);
- режимы двигательной нагрузки (Приложение 5).

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 36 от 01.09.2023г  
заведующий МБДОУ детского сада № 12  
\_\_\_\_\_ Ковалева Л.Е.

**Режим дня и режим образовательного процесса 1 младшей группы общеразвивающей направленности**

| Время         | Вид деятельности    | Содержание деятельности  |   |  |                                |  |   |   |   |  |
|---------------|---------------------|--|---|--|--------------------------------|--|---|---|---|--|
|               |                     | понедельник  | вторник   | среда  | четверг                        | пятница  |   |   |   |  |
| 07.00 – 07.55 | Прием детей         | Измерение температуры, беседы, игры. Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей |   |  |                                |  |   |   |   |  |
| 07.55 – 08.00 | Утренняя гимнастика | Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.                         |   |  |                                |  |   |   |   |  |
| 08.00 – 08.30 | Свободные игры      | Самостоятельная деятельность детей. <b>Индивидуальная работа с детьми.</b>                                     |   |  |                                |  |   |   |   |  |
| 08.30 – 08.45 | ЗАВТРАК             | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование культурно-гигиенических навыков.         |   |  |                                |  |   |   |   |  |
| 08.45 – 08.55 | Утренний круг       | Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей                       |   |  |                                |  |   |   |   |  |
| 09.00 – 09.10 | НОД                 | Худож. –эстетич. развитие (Музыка)   | Познавательное развитие (сенсорика) (1 подгруппа) | Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры | Речевое развитие (1 подгруппа) | Самостоятельная деятельность детей.                | Худ. – эстетич. развитие (Музыка)                 | Худ. – эстетич. развитие (1,3 н. Лепка; 2,4 н. Констр.) (1 подгруппа) | Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры                  |  |
| 09.10 – 09.15 | Свободные игры      | Самостоятельная деятельность детей.  |   |  |                                |  |   |   |   |  |
| 09.15 – 09.25 |                     | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)  | Познавательное развитие (сенсорика) (2 подгруппа) | Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры | Речевое развитие (2 подгруппа) | Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры | Худ. – эстетич. развитие (Рисован.) (1 подгруппа) | Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры                    | познавательное развитие (1,3 н. Лепка; 2,4 н. Констр.)(2 подгруппа) | Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры |
| 09.30 – 09.40 | Свободные игры      | Самостоятельная деятельность детей.  |   |  |                                |  |   |   |   |  |

| 09.40 – 09.50 | НОД            |  | Социально-коммуникативное развитие(совместная деятельность с педагогом-психологом) | Физическое развитие | Худ. – эстетич. развитие (Рисован.) (2 под-группа) | Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры | Физическое развитие |
|---------------|----------------|--|--|---------------------|--|--|---------------------|
| 09.50 – 10.10 | Свободные игры | Самостоятельная деятельность детей. <b>Индивидуальная работа с детьми.</b>   |  |                     |  |  |                     |
| 10.10-10.20   | 2-ой ЗАВТРАК   | Формирование культурно-гигиенических навыков   |  |                     |  |  |                     |
| 10.20-11.20   | ПРОГУЛКА       | Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п.<br>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.  |  |                     |  |  |                     |
| 11.30-12.00   | ОБЕД           | Подготовка к обеду. Обед. Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко сну.   |  |                     |  |  |                     |
| 12.00-15.00   | Дневной сон    | Дневной сон  |  |                     |  |  |                     |
| 15.00-15.10   | Подъем         | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, одевание и т.д.  |  |                     |  |  |                     |
| 15.10-15.30   | ПОЛДНИК        | Гигиенические процедуры, подготовка к полднику. Полдник. Формирование культурно-гигиенических навыков.   |  |                     |  |  |                     |
| 15.30-16.00   | Свободные игры | Самостоятельная деятельность детей. <b>Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме</b><br><b>Понедельник-социально-коммуникативное развитие (праздник-сюрприз)</b><br><b>Вторник- НОД по физическому развитию.</b><br><b>Среда-НОД по познавательному развитию</b><br><b>Четверг-социально-коммуникативное развитие(совместная деятельность с педагогом-психологом)</b> |  |                     |  |  |                     |
| 16.00-17.00   | ПРОГУЛКА       | Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п. Возвращение с прогулки.   |  |                     |  |  |                     |
| 17.00-18.00   | Свободные игры | Самостоятельная деятельность детей.  |  |                     |  |  |                     |
| 18.10-18.30   | УЖИН           | Гигиенические процедуры, подготовка к ужину. Ужин. Формирование культурно-гигиенических навыков.   |  |                     |  |  |                     |
| 18.30-19.00   | ПРОГУЛКА       | Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.   |  |                     |  |  |                     |
|               |                |  |  |                     |  |  |                     |

Приложение 1  
 УТВЕРЖДЕН  
 Приказом № 36 от 01.09.2023г  
 заведующий МБДОУ детского сада № 12  
 \_\_\_\_\_ Ковалева Л.Е.

**Режим дня и режим образовательного процесса II младшей группы общеразвивающей направленности**

| Время         | Вид деятельности                                   | Содержание деятельности  |   |                                      |   |  |
|---------------|--|--|---|--------------------------------------|---|--|
|               |  | понедельник  | вторник                                 | среда                                | четверг   | пятница  |
| 07.00 – 08.10 | Прием детей  | Измерение температуры, беседы, игры. Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей |   |                                      |   |  |
| 08.10 – 08.20 | Утренняя гимнастика                                | Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.                         |   |                                      |   |  |
| 08.20 – 08.30 | Свободные игры                                     | Самостоятельная деятельность детей. <b>Индивидуальная работа с детьми.</b>                                     |   |                                      |   |  |
| 08.30 – 08.45 | ЗАВТРАК  | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование культурно-гигиенических навыков.         |   |                                      |   |  |
| 08.45 – 09.00 | Утренний круг                                      | Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей                       |   |                                      |   |  |
| 09.00 – 09.15 | НОД  | Познавательное развитие (Математика)   | Худож. - эстетическое развитие (Музыка) | Познавательное развитие (Математика) | Художественно - эстетическое развитие (рисование)-1 подгруппа | Худож. - эстетическое развитие (Музыка)                        |
| 09.15 – 09.30 | Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры | Социально-коммуникативное развитие (совместная деятельность с педагогом-психологом)                            |   | Самостоятельная деятельность детей.  |   |  |
| 09.30 – 09.45 | НОД  | Физическое развитие  |   | Физическое развитие                  | Художественно - эстетическое развитие (рисование)-2 подгруппа | Познавательное развитие (1,3 н. Лепка; 2,4 н. Конструирование) |

|               |                |  |   |  |
|---------------|----------------|--|---|--|
| 09.45 – 10.00 | Свободные игры | Самостоятельная деятельность детей. <b>Индивидуальная работа с детьми.</b>   |   |  |
| 10.00-10.15   | 2-ой ЗАВТРАК   | Формирование культурно-гигиенических навыков   |   |  |
| 10.15-12.00   | ПРОГУЛКА       | Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. |   |  |
| 12.00-12.20   |                | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.  |   |  |
| 12.20-12.50   | ОБЕД           | Подготовка к обеду. Обед. Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко сну.   |   |  |
| 12.50-15.00   | Дневной сон    | Дневной сон  |   |  |
| 15.00-15.10   | Подъем         | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, одевание и т.д.  |   |  |
| 15.10-15.30   | ПОЛДНИК        | Гигиенические процедуры, подготовка к полднику. Полдник. Формирование культурно-гигиенических навыков.   |   |  |
| 15.30-15.40   | Свободные игры | Самостоятельная деятельность детей.<br><b>Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме</b>   | Среда – Познавательное развитие (1,3 н. Экология; 2,4 н. озн.с окруж.)  | Физическое развитие (подвижные, хороводные, сюжетные игры и развлечения) |
| 15.40-15.55   | НОД            |  | Вторник-речевое развитие (развитие речи)<br>Четверг – социально - коммуникативное развитие (совместная деятельность с педагогом - психологом) |  |
| 16.00-18.00   | ПРОГУЛКА       | Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п. Возвращение с прогулки.         |   |  |
| 18.10-18.30   | УЖИН           | Гигиенические процедуры, подготовка к ужину. Ужин. Формирование культурно-гигиенических навыков.   |   |  |
| 18.30-19.00   | ПРОГУЛКА       | Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п. Возвращение с прогулки.         |   |  |

УТВЕРЖДЕН  
 приказом № 36 от 01.09.2023г  
 заведующий МБДОУ детского сада № 12  
 \_\_\_\_\_ Ковалева Л.Е.

**Режим дня и режим образовательного процесса средней-старшей группы оздоровительной направленности**

|  | Время         | Содержание деятельности   |   |  |   |   |
|--|---------------|---|---|--|---|---|
|  |               | понедельник   | вторник   | среда  | четверг   | пятница   |
|  | 07.00 – 08.15 | Прием детей, беседы, игры. Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей  |   |  |   |   |
|  | 08.15 – 08.25 | Утренняя гимнастика. Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.                                   |   |  |   |   |
|  | 08.25 – 08.35 | Утренний круг. Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей                                       |   |  |   |   |
|  | 08.35 – 08.50 | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК. Формирование культурно-гигиенических навыков.  |   |  |   |   |
|  | 08.50 – 09.00 | Игры по желанию детей   |   |  |   |   |
| Индивидуальные занятия с инструктором по физической культуре | 09.00 – 09.50 | НОД<br>Речевое развитие(обучение грамоте-ст.гр.,развитие речи-ср.гр.)/познавательное развитие(совместная деятельность с педагогом-психологом) | НОД<br>Познавательное развитие (Экология)<br>9.00-9.25      | НОД<br>Познавательное развитие (Математика)- <i>подгрупповое</i>                                       | НОД<br>Художественно - эстетическое развитие (аппликация/рисование)- <i>подгрупповое</i> /познавательное развитие(совместная деятельность с педагогом-психологом) | НОД<br>Познавательное развитие<br>9.00-9.25               |
|  |               |   | НОД<br>Худож. - эстетическое развитие (Музыка)<br>9.30-9.50 |  |   | Худож. - эстетическое развитие (логоритмика)<br>9.30-9.50 |
|  | 09.50 – 10.00 | 2-ой ЗАВТРАК. Формирование культурно-гигиенических навыков. Самостоятельная деятельность детей.   |   |  |   |   |
|  | 10.00-10.25   |   | Самостоятельная деятельность детей. Игры по желанию детей   | Психолого - коррекционное занятие (совместная деятельность с педагогом-психологом)- <i>Фронтальное</i> | НОД<br>Физическое развитие  | Самостоятельная деятельность детей. Игры по желанию детей |
|  | 10.25         | Самостоятельная деятельность детей. Игры по желанию детей. <b>Индивидуальная работа с детьми</b>  |   |  |   |   |

Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / физическому развитию

|  |               |  |   |  |                            |   |                                    |
|--|---------------|--|---|--|----------------------------|---|------------------------------------|
|  | 10.25 - 12.15 |  | Подготовка к прогулке. Прогулка<br>Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п.   |  |                            |   |                                    |
|  | 12.15 - 12.25 |  | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание и т. п.   |  |                            |   |                                    |
|  | 12.25 – 13.00 |  | Подготовка к обеду. Обед. Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко сну.  |  |                            |   |                                    |
|  | 13.00 - 15.00 |  | Дневной сон. Постепенный подъем   |  |                            |   |                                    |
|  | 15.00 - 15.15 |  | Гимнастика после сна, уборка кроватей, воздушные и водные процедуры, одевание и т.д.  |  |                            |   |                                    |
|  | 15.10 - 15.30 |  | Гигиенические процедуры, подготовка к полднику. Полдник. Формирование культурно-гигиенических навыков.  |  |                            |   |                                    |
|  | 15.30 - 15.50 |  | НОД<br>Физическое развитие  | НОД<br>Познавательное развитие<br>(1,3 н. Лепка; 2,4 н. конструирование) | НОД<br>Физическое развитие | НОД<br>Речевое развитие (развитие речи) - фронтальное | Самостоятельная деятельность детей |
|  | 16.50 – 17.10 |  | Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда. |  |                            |   |                                    |
|  | 17.10 - 18.10 |  | Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п. Возвращение с прогулки.  |  |                            |   |                                    |
|  | 18.10 – 18.30 |  | Гигиенические процедуры, подготовка к ужину. Ужин. Формирование культурно-гигиенических навыков.  |  |                            |   |                                    |
|  | 18.30 - 19.00 |  | Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.  |  |                            |   |                                    |

УТВЕРЖДЕН

приказом № 36 от 01.09.2023г

заведующий МБДОУ детского сада № 12

Ковалева Л.Е.

**Режим дня и режим образовательного процесса старшей-подготовительной группы компенсирующей направленности (дети с ТНР,ЗПР)**

|   | Время         | Содержание деятельности  |   |  |   |  |
|---|---------------|--|---|--|---|--|
|   |               | понедельник  | вторник   | среда  | четверг   | пятница  |
|   | 07.00 – 08.15 | Прием детей, беседы, игры. Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей           |   |  |   |  |
|   | 08.15 – 08.25 | Утренняя гимнастика. Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.    |   |  |   |  |
|   | 08.25 – 08.40 | Утренний круг. Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей        |   |  |   |  |
|   | 08.40 – 08.50 | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК. Формирование культурно-гигиенических навыков.         |   |  |   |  |
|   | 08.50 – 09.00 | Игры по желанию детей  |   |  |   |  |
| Индивидуальные занятия с учителем – логопедом | 09.00 – 09.30 | НОД<br>Речевое развитие (грамота)  | Совместная деятельность - объединение по Социально - коммуникативному развитию «Сторонушка донская»-подгрупповое<br><b>9.00-10.00</b>               | НОД<br>Познавательное развитие (Математика)<br><i>подгрупповое/познавательное развитие(совместная деятельность с педагогом-психологом)</i><br>9.00-10.00 | Познавательное развитие (экология)- <i>фронтальное</i>  | <b>8.30-12.30- индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда</b> |
|   |               |  |   |  | НОД<br>Физическое развитие (физкультурное занятие в ДЮСШ)<br>9.15-9.45  |  |
|   | 09.30– 09.35  | Самостоятельная деятельность детей. <b>Индивидуальная работа с детьми педагога-психолога, учителя-логопеда</b> |   |  |   |  |
|   | 09.35 – 10.05 | НОД<br>Худож. - эстетическое развитие - логоритмика (Музыка)   | НОД<br>Речевое развитие(грамота)- <i>подгрупповое/познавательное развитие(совместная деятельность с педагогом-психологом)</i><br><b>10.05-11.05</b> | Физическое развитие<br>10.10-10.40   | НОД<br>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)<br>9.30-10.00<br><br>Речевое развитие(коррекционно-развивающее ТНР с учителем-логопедом)- <i>подгрупповое</i><br><b>10.10-11.10</b> |  |

Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию

|  |                      |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |                      |  |  |  |  |  |  |
|  | <b>10.05– 10.15</b>  | <b>2-ой ЗАВТРАК.Формирование культурно-гигиенических навыков</b>   |  |  |  |  |  |
|  | <b>10.15 – 10.45</b> | Художественно-эстетическое развитие (рисование)  | Самостоятельная деятельность детей. <b>Индивидуальная работа с детьми.</b><br>Игры по желанию детей              |  |  |  |  |
|  | <b>10.45 - 12.15</b> | Подготовка к прогулке. Прогулка<br>Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.<br>Наблюдение за явлениями природы и т.п.   |  |  |  |  |  |
|  | <b>12.15-12.25</b>   | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание и т. п.  |  |  |  |  |  |
|  | <b>12.25 – 13.00</b> | Подготовка к обеду. Обед. Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко сну.   |  |  |  |  |  |
|  | <b>13.00-15.00</b>   | <b>Дневной сон. Постепенный подъем</b>   |  |  |  |  |  |
|  | <b>15.00-15.10</b>   | Гимнастика после сна, уборка кроватей, воздушные и водные процедуры, одевание и т.д.   |  |  |  |  |  |
|  | <b>15.10-15.30</b>   | Гигиенические процедуры, подготовка к полднику. Полдник. Формирование культурно-гигиенических навыков.   |  |  |  |  |  |
|  | <b>15.30 - 16.30</b> | НОД<br>Речевое развитие (коррекционно-развивающее ТНР с учителем - логопедом) - <i>подгрупповое</i>  | НОД<br>Худож. - эстетическое развитие (1,3 н. Лепка; 2,4 н. конструирование) – <i>фронтальное</i><br>15.30-16.00 | НОД<br>Познавательное развитие – <i>фронтальное</i><br>15.30-16.00 | НОД<br>Совместная деятельность - объединение по Социально - коммуникативному развитию «Сторонушка донская»- <i>подгрупповое</i><br>15.30-16.30 | НОД<br>Худож. - эстетическое развитие (1,3 н. аппликация; 2,4 н. ручной труд)- <i>фронтальное</i><br>15.30-16.00 |  |
|  | <b>16.35-17.00</b>   | НОД<br>Физическое развитие   | Самостоятельная деятельность детей.  | Самостоятельная деятельность детей.                                |  | Самостоятельная деятельность детей.  |  |
|  | <b>17.00-17.40</b>   | Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п. Возвращение с прогулки. |  |  |  |  |  |
|  | <b>17.40-18.00</b>   | Самостоятельная деятельность детей.  |  |  |  |  |  |
|  | <b>18.10 – 18.20</b> | Гигиенические процедуры, подготовка к ужину. Ужин. Формирование культурно-гигиенических навыков.   |  |  |  |  |  |
|  | <b>18.20-19.00</b>   | Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п.                         |  |  |  |  |  |

УТВЕРЖДЕН  
 приказом № 36 от 01.09.2023г  
 заведующий МБДОУ детского сада № 12  
 \_\_\_\_\_ Ковалева Л.Е.

**Режим дня и режим образовательного процесса старшей-подготовительной группы общеразвивающей направленности**

| Время         | Содержание деятельности   |   |   |   |                                |
|---------------|---|---|---|---|--------------------------------|
|               | понедельник   | вторник   | среда                                       | четверг   | пятница                        |
| 07.00 – 08.15 | Прием детей, беседы, игры. Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей  |   |   |   |                                |
| 08.15 – 08.25 | Утренняя гимнастика. Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.   |   |   |   |                                |
| 08.25 – 08.40 | Утренний круг. Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей   |   |   |   |                                |
| 08.40 – 08.50 | ЗАВТРАК. Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование культурно-гигиенических навыков.   |   |   |   |                                |
| 08.50 – 09.00 | Игры по желанию детей   |   |   |   |                                |
| 09.00 – 09.30 | НОД<br>Худож. - эстетическое развитие - логоритмика (Музыка)  | Совместная деятельность - объединение по Социально - коммуникативному развитию «Сторонушка донская» | НОД<br>Познавательное развитие (Математика) | Совместная деятельность - объединение по Социально - коммуникативному развитию «Сторонушка донская» | НОД<br>Познавательное развитие |
| 09.30 – 09.45 | Самостоятельная деятельность детей. <b>Индивидуальная работа с детьми педагога-психолога, учителя-логопеда.</b>   |   |   |   |                                |
| 09.45 – 10.15 | НОД<br>Речевое развитие (грамота)   | НОД<br>Речевое развитие   | Физическое развитие                         | НОД<br>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)   | НОД<br>Физическое развитие     |
| 10.15 – 10.25 | 2-ой ЗАВТРАК. Формирование культурно-гигиенических навыков  |   |   |   |                                |
| 10.25 – 10.55 | Самостоятельная деятельность детей. <b>Индивидуальная работа с детьми.</b>  |   |   |   |                                |
| 10.55 – 12.15 | Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. <b>Вторник НОД по физическому развитию (11.15)</b> |   |   |   |                                |
| 12.15 -12.30  | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.   |   |   |   |                                |
| 12.30 – 13.00 | Подготовка к обеду. Обед. Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко сну.  |   |   |   |                                |
| 13.00-15.00   | Дневной сон. Постепенный подъем   |   |   |   |                                |
| 15.00 - 15.10 | Гимнастика после сна, уборка кроватей, воздушные и водные процедуры, одевание и т.д.  |   |   |   |                                |

Индивидуальные занятия с педагогом-психологом

Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию

|  |                      |  |   |                                     |   |  |   |
|--|----------------------|--|---|-------------------------------------|---|--|---|
|  | <b>15.10 - 15.30</b> |  | <b>Гигиенические процедуры, подготовка к полднику. Полдник. Формирование культурно-гигиенических навыков.</b>   |                                     |   |  |   |
|  | <b>15.30 - 16.00</b> |  | НОД<br>Худож. - эстетическое развитие (Рисование)   | Самостоятельная деятельность детей. | НОД<br>Познавательное развитие (экология) | НОД<br>Худож. - эстетическое развитие (1,3 н. Лепка; 2,4 н. конструирование) | НОД<br>Худож. - эстетическое развитие (1,3 н. аппликация; 2,4 н. ручной труд) |
|  | <b>16.00-16.10</b>   |  | Самостоятельная деятельность детей.   |                                     | Самостоятельная деятельность детей.       | Самостоятельная деятельность детей.  | НОД<br>Психолого-коррекционное  |
|  | <b>16.10-16.30</b>   |  |   |                                     |   |  |   |
|  | <b>16.30-16.45</b>   |  | Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы. Совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме. Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда. |                                     |   |  |   |
|  | <b>16.45- 17.40</b>  |  | Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п. Возвращение с прогулки.  |                                     |   |  |   |
|  | <b>17.40 -18.10</b>  |  | Самостоятельная деятельность детей.   |                                     |   |  |   |
|  | <b>18.10 – 18.20</b> | Гигиенические процедуры, подготовка к ужину. Ужин. Формирование культурно-гигиенических навыков.   |   |                                     |   |  |   |
|  | <b>18.20 -19.00</b>  | Подготовка к прогулке. Прогулка. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы и т.п. |   |                                     |   |  |   |

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 36 от 01.09.2023г  
заведующий МБДОУ детского сада № 12  
\_\_\_\_\_ Ковалева Л.Е.

**Организация режима пребывания (режима дня) на летний оздоровительный период  
детей 1 младшей группы общеразвивающей направленности**

| Время         | Содержание деятельности   |   |                     |   |                     |
|---------------|---|---|---------------------|---|---------------------|
|               | понедельник   | вторник                                 | среда               | четверг                                 | пятница             |
| 07.00 – 08.10 | Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.  |   |                     |   |                     |
| 08.10 – 08.20 | Утренняя гимнастика на улице (по погодным условиям).  |   |                     |   |                     |
| 08.20 – 08.30 | Утренний круг   |   |                     |   |                     |
| 08.30 – 08.50 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>ЗАВТРАК   |   |                     |   |                     |
| 08.50 – 09.00 | Самостоятельная, игровая деятельность детей   |   |                     |   |                     |
| 09.00 – 10.00 | Физическое развитие   | Худож. - эстетическое развитие (Музыка) | Физическое развитие | Худож. - эстетическое развитие (Музыка) | Физическое развитие |
|               | Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная деятельность детей на прогулке (по погодным условиям) |   |                     |   |                     |
| 10.00-10.15   | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>2-ой ЗАВТРАК  |   |                     |   |                     |
| 10.15-11.30   | Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры   |   |                     |   |                     |
| 11.30 -12.00  | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>ОБЕД  |   |                     |   |                     |
| 12.00 - 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон.   |   |                     |   |                     |
| 15.00 - 15.10 | Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.  |   |                     |   |                     |
| 15.10 - 15.20 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>ПОЛДНИК   |   |                     |   |                     |
| 15.20 - 16.00 | Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей  |   |                     |   |                     |
| 16.00 - 18.10 | Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Возвращение с прогулки.  |   |                     |   |                     |
| 18.10 - 18.30 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>УЖИН.   |   |                     |   |                     |
| 18.30 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.  |   |                     |   |                     |

УТВЕРЖДЕН  
 приказом № 36 от 01.09.2023г  
 заведующий МБДОУ детского сада № 12  
 \_\_\_\_\_ Ковалева Л.Е.

**Организация режима пребывания (режима дня) на летний оздоровительный период  
 детей Пмладшей группы общеразвивающей направленности**

| Время         | Содержание деятельности   |                     |                     |                     |   |
|---------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|---|
|               | понедельник   | вторник             | среда               | четверг             | пятница                                 |
| 07.00 – 08.10 | Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.  |                     |                     |                     |   |
| 08.10 – 08.20 | Утренняя гимнастика на улице (по погодным условиям).  |                     |                     |                     |   |
| 08.20 – 08.35 | Утренний круг   |                     |                     |                     |   |
| 08.35 – 08.45 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>ЗАВТРАК   |                     |                     |                     |   |
| 08.45 – 09.00 | Самостоятельная, игровая деятельность детей   |                     |                     |                     |   |
| 09.00– 10.005 | Худож. - эстетическое развитие (Музыка)   | Физическое развитие | Физическое развитие | Физическое развитие | Худож. - эстетическое развитие (Музыка) |
|               | Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная деятельность детей на прогулке (по погодным условиям) |                     |                     |                     |   |
| 10.05 - 10.15 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>2-ой ЗАВТРАК  |                     |                     |                     |   |
| 10.15 -12.20  | Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры   |                     |                     |                     |   |
| 12.20 -12.50  | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>ОБЕД  |                     |                     |                     |   |
| 12.50 - 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон.   |                     |                     |                     |   |
| 15.00 - 15.10 | Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.  |                     |                     |                     |   |
| 15.10 - 15.30 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>ПОЛДНИК   |                     |                     |                     |   |
| 15.30 - 16.00 | Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей  |                     |                     |                     |   |
| 16.00 - 18.10 | Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Возвращение с прогулки.  |                     |                     |                     |   |
| 18.10 - 18.30 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>УЖИН.   |                     |                     |                     |   |
| 18.30 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.  |                     |                     |                     |   |

УТВЕРЖДЕН  
 приказом № 36 от 01.09.2023г  
 заведующий МБДОУ детского сада № 12  
 \_\_\_\_\_ Ковалева Л.Е.

**Организация режима пребывания (режима дня) на летний оздоровительный период  
 детей средней группы оздоровительной направленности**

| Время         | Содержание деятельности   |   |                     |                     |   |
|---------------|---|---|---------------------|---------------------|---|
|               | понедельник   | вторник                                 | среда               | четверг             | пятница                                 |
| 07.00 – 08.15 | Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.  |   |                     |                     |   |
| 08.15 – 08.25 | Утренняя гимнастика на улице (по погодным условиям).  |   |                     |                     |   |
| 08.25 – 08.35 | Утренний круг   |   |                     |                     |   |
| 08.35 – 08.50 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>ЗАВТРАК   |   |                     |                     |   |
| 08.50 – 09.00 | Самостоятельная, игровая деятельность детей   |   |                     |                     |   |
| 09.00 – 10.00 | Физическое развитие   | Худож. - эстетическое развитие (Музыка) | Физическое развитие | Физическое развитие | Худож. - эстетическое развитие (Музыка) |
|               | Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная деятельность детей на прогулке (по погодным условиям) |   |                     |                     |   |
| 10.05 - 10.15 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>2-ой ЗАВТРАК  |   |                     |                     |   |
| 10.15 - 12.25 | Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры   |   |                     |                     |   |
| 12.25 - 13.00 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>ОБЕД  |   |                     |                     |   |
| 13.00 - 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон.   |   |                     |                     |   |
| 15.00 - 15.10 | Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.  |   |                     |                     |   |
| 15.10 - 15.30 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>ПОЛДНИК   |   |                     |                     |   |
| 15.30 - 16.00 | Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей  |   |                     |                     |   |
| 16.00 - 18.00 | Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Возвращение с прогулки.  |   |                     |                     |   |
| 18.00 - 18.20 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>УЖИН.   |   |                     |                     |   |
| 18.20 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.  |   |                     |                     |   |

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 36 от 01.09.2023г  
заведующий МБДОУ детского сада № 12  
\_\_\_\_\_ Ковалева Л.Е.

**Организация режима пребывания (режима дня) на летний оздоровительный период  
детей средней-старшей группы компенсирующей направленности (дети с ТНР, ЗПР)**

| Время         | Содержание деятельности  |                     |                     |   |                     |
|---------------|--|---------------------|---------------------|---|---------------------|
|               | понедельник  | вторник             | среда               | четверг                                 | пятница             |
| 07.00 – 08.25 | Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.   |                     |                     |   |                     |
| 08.25 – 08.35 | Утренняя гимнастика на улице (по погодным условиям).   |                     |                     |   |                     |
| 08.35 – 08.45 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>ЗАВТРАК  |                     |                     |   |                     |
| 08.45 – 09.00 | Утренний круг  |                     |                     |   |                     |
| 09.00– 10.10  | Худож. - эстетическое развитие (Музыка)  | Физическое развитие | Физическое развитие | Худож. - эстетическое развитие (Музыка) | Физическое развитие |
|               | Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная<br>деятельность детей на прогулке (по погодным условиям) |                     |                     |   |                     |
| 10.10 - 10.20 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>2-ой ЗАВТРАК   |                     |                     |   |                     |
| 10.20 -12.35  | Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры  |                     |                     |   |                     |
| 12.35 -13.00  | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>ОБЕД   |                     |                     |   |                     |
| 13.00 - 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон.  |                     |                     |   |                     |
| 15.00 - 15.10 | Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.   |                     |                     |   |                     |
| 15.10 - 15.30 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>ПОЛДНИК  |                     |                     |   |                     |
| 15.30 - 16.00 | Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей   |                     |                     |   |                     |
| 16.00 – 18.10 | Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Возвращение с прогулки.   |                     |                     |   |                     |
| 18.10 – 18.30 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>УЖИН.  |                     |                     |   |                     |
| 18.30 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.   |                     |                     |   |                     |

УТВЕРЖДЕН  
 приказом № 36 от 01.09.2023г  
 заведующий МБДОУ детского сада № 12  
 \_\_\_\_\_ Ковалева Л.Е.

**Организация режима пребывания (режима дня) на летний оздоровительный период  
 детей старшей- подготовительной группы общеразвивающей направленности**

| Время         | Содержание деятельности   |                     |   |                     |   |
|---------------|---|---------------------|---|---------------------|---|
|               | понедельник   | вторник             | среда                                   | четверг             | пятница                                 |
| 07.00 – 08.30 | Прием детей на прогулке (по погодным условиям). Взаимодействие с родителями.  |                     |   |                     |   |
| 08.30 – 08.40 | Утренняя гимнастика на улице (по погодным условиям).  |                     |   |                     |   |
| 08.40 – 08.50 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>ЗАВТРАК   |                     |   |                     |   |
| 08.50 – 09.10 | Утренний круг   |                     |   |                     |   |
| 09.10– 10.15  | Физическое развитие   | Физическое развитие | Худож. - эстетическое развитие (Музыка) | Физическое развитие | Худож. - эстетическое развитие (Музыка) |
|               | Совместная организованная деятельность взрослого с детьми; самостоятельная, игровая деятельность детей организованная деятельность детей на прогулке (по погодным условиям) |                     |   |                     |   |
| 10.15 - 10.25 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>2-ой ЗАВТРАК  |                     |   |                     |   |
| 10.25 -12.40  | Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке; оздоровительные процедуры   |                     |   |                     |   |
| 12.40 -13.00  | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>ОБЕД  |                     |   |                     |   |
| 13.00 - 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон.   |                     |   |                     |   |
| 15.00 - 15.10 | Постепенный подъем детей; бодрящая гимнастика; закаливающие процедуры и т.д.  |                     |   |                     |   |
| 15.10 - 15.30 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>ПОЛДНИК   |                     |   |                     |   |
| 15.30 - 16.00 | Самостоятельная деятельность детей. Совместная досуговая деятельность взрослых и детей  |                     |   |                     |   |
| 16.00 - 18.10 | Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Возвращение с прогулки.  |                     |   |                     |   |
| 18.10 - 18.30 | Подготовка к приёму пищи. Гигиенические процедуры.<br>УЖИН.   |                     |   |                     |   |
| 18.30 - 19.00 | Подготовка к прогулке. Организованная деятельность детей на прогулке. Взаимодействие с родителями. Уход домой.  |                     |   |                     |   |